

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамента международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е. А. Каменева

«_28_»_декабря_2021 г.

Е.Г. Багреева
Е.В. Красненкова

Криминология

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 13 от 22.12.2021 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 05 от 16.11.2021 г.)*

Москва 2021

УДК 343.9(073)

ББК 67.51

Б14

Е.Г. Багреева, Е.В. Красненкова

Рабочая программа дисциплины «**Криминология**» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2021. – 40 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Учебное издание

**Елена Геннадиевна Багреева
Елена Валерьевна Красненкова**

Криминология

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: *Багреева Е.Г., Красненкова Е.В.*

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 4,7. Изд. № ____ - 2021. Тираж _____

© Елена Геннадиевна Багреева, Елена Валерьевна Красненкова, 2021

©Финансовый университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40

1. Наименование дисциплины

Криминология

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения
ПKN-6	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять	1 Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономических и финансовых сферах	Знать: правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, Уметь: применять правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений,

	предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правонарушений	2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях	Знать: объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений
		3.Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших	Знать: систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; Уметь: формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений;
		4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений	Знать: особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты направленные на доказывание обстоятельств правонарушений;
		5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений	Знать: принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний. Уметь: разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях,	1.Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприминительной деятельности в соответствии с нормами морали и	Знать: принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина Уметь: осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и

	активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	права	чести юриста и гражданина
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Знает: требования, предъявляемые к честному и добросовестному исполнению профессиональных обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, уважения его чести и достоинства; Умеет: учитывать в процессе исполнения профессиональных обязанностей требования принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина.
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	Знать: требования принципов законности, беспристрастности и справедливости формируя профессиональное правосознание; Уметь: поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне в соответствии с современными требованиями.
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Знает: требования, предъявляемые к личной и правовой культуре юриста; способы поддержания профессиональной квалификации и знаний; Умеет: поддерживать уровень личной и правовой культуры в соответствии с требованиями к профессии юриста;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2/2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34/16	34/16
<i>Лекции</i>	16/8	16/8
<i>Семинары, практические занятия</i>	18/8	18/8
Самостоятельная работа	74/92	74/92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности

Понятие науки о преступности как социально-правовой науки. Место криминологии в системе наук. Функции криминологической науки. Структура криминологии как науки и как учебной дисциплины. Общая часть: научные основы криминологии (основные понятия, система криминологической науки, ее история, теория, методология, предмет). Особенности предмета (преступность, причины и условия (факторы) преступности, личность преступника, предупреждение преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности). Способы познания этих явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование). Современные теории предупреждения преступлений. Компаративный анализ зарубежной криминологии. Особенная часть: криминологическая характеристика отдельных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, экономическая, насильственная, корыстная, неосторожная). Новые криминальные процессы и тенденции преступности (преступности мегаполиса; мигрантов, террористическая и экстремистская деятельность). Транснациональная преступность.

Тема 2. История криминологии: общая характеристика основных криминологических направлений и школ

Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. Возникновение в XIX в. криминологии как самостоятельной науки. Основные направления: классическое, антропологическое и социологическое. Классическая

криминологическая школа (Ч.Беккариа, Дж.Бентам, Ф.Лист, Л.Фейербах и др.) наказание за преступление - неотвратимый и справедливый ответ общества.

Антропологические криминологические теории: Р. Гарофало, Э. Ферри, Ч. Ломброзо (теория прирожденного преступника), Ж. Пинатель (клиническая криминология), Э. Кречмер, У. Шелдон, супруги Глюк (теории конституционного предрасположения к преступлению), Д. Годдард (теория умственной отсталости преступников), О. Кинберг (теория наследственной предрасположенности).

Социологическая школа криминологии: Г. Тард, А. Кетле (теория факторов), Э. Дюркгейм (теория социальной дезорганизации – аномии, теория конфликта культур), Ф. Танненбаум (Теория стигматизации, нравственно-правового "клеймения"), Д. Сатерленд (теория дифференциальной ассоциации-результат обучения личности противоправному поведению в социальных микрогруппах).

Тема 3. Преступность: понятие, свойства и их показатели

Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Общественная опасность и массовость преступности. Преступность как статистическая совокупность. Соотношение преступления и преступности.

Количественные и качественные свойства преступности. Латентная преступность: ее виды и причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Региональные различия в преступности и последствия преступности.

Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Тема 4. Факторы (причины и условия) и последствия преступности

Понятие фактора преступности. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Понятие криминологической детерминации.

Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности.

Изменение факторных комплексов преступности в различные периоды российской истории. Оценка этих изменений в нормативных и политических документах и научной литературе.

Современное состояние системы факторных комплексов преступности. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.)

Тема 5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Концепции личности преступника: (А.И. Долгова, И.И. Карпец, Ю.М. Антонян, Н.С. Лейкина, В.Д. Филимонов и др.). Соотношение социального и биологического в человеке. Соотношение

общественной опасности личности преступника и его деяния при определении тяжести преступления.

Структура личности преступника. Типология личности преступника. Социально-демографические, интеллектуальные, нравственные, психологические, медико-биологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.

Типология личности преступника: - в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный); - по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный); - от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные); - с устойчивой преступной деформацией поведения. Профессиональные типы личности преступника.

Методики изучения личности преступника.

Тема 6. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности.

Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность. Источники криминологической информации, их общая характеристика. Методы сбора криминологической информации.

Меры предупреждения (профилактики) преступности. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности.

Соотношение предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы РФ по усилению борьбы с преступностью как комплексные нормативные акты в сфере предупреждения преступности в России.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.

Современное состояние программирования борьбы с преступностью в мире и в России. Виды программ борьбы с преступностью. Структура и содержание программ борьбы с преступностью.

Реализация предусмотренных программой мер борьбы с отдельными видами преступлений. Критерии эффективности комплексных и отраслевых программ борьбы с преступностью на различных уровнях.

Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики

Понятие и виды преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов.

Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики.

Транснациональные преступные организации. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью в сфере экономики.

Тема 9. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних

Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в России и зарубежом.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типология несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Общая и индивидуальная профилактика преступности несовершеннолетних.

Тема 10. Криминологическая характеристика женской преступности

Понятие преступности женщин. Причины и условия преступности женщин.

Криминологическая характеристика личности женщины-преступника. Типология женщин-преступников.

Меры предупреждения женской преступности. Общая и индивидуальная профилактика женской преступности.

Тема 11. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств

Криминологическая характеристика преступлений, связанных с наркотиками: объём, структура, динамика. Типология преступных сообществ, осуществляющих распространение наркотиков. Классификация наркоманов. Факторы наркотизации населения.

Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками.

Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованным наркобизнесом.

Тема 12. Коррупционная преступность и борьба с ней

Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Личность коррупционера. Иерархия ценностей у служащих, совершающих коррупционные преступления. Правовой нигилизм, безнаказанность и утрата нравственных ценностей в основе коррупции. Факторы коррупции. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью. Специальные правовые меры борьбы с коррупцией. Проблема универсального законодательного акта в сфере борьбы с коррупцией.

Профилактика коррупции в органах государственной власти. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью.

Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность и борьба с ней

Понятие рецидивной преступности. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического. Виды рецидива. Личность рецидивиста. Факторы рецидивной преступности.

Понятие и признаки профессиональной преступности. Криминальная специализация. Наличие криминального языка и традиций. Факторы профессиональной преступности. Профессионализм как один из первичных элементов организованной преступности.

Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы. Особенности классификации профессиональных преступников в местах лишения свободы.

Меры (экономические, политические, правовые, психологические и др.) предупреждения рецидивной преступности. Особенности профилактики профессиональной преступности на различных уровнях.

Тема 14. Криминологическая характеристика и меры борьбы с организованной преступностью

Понятие организованной преступности в современной научной литературе. Понятия организованной группы и преступного сообщества.

Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур.

Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов организованных преступных структур в России. Криминологическая характеристика организованной преступности в экономически развитых странах.

Факторы организованной преступности. Недостатки программирования борьбы с организованной преступностью. Система специальных мер борьбы с организованной преступностью. Основные направления повышения эффективности правоприменительной практики в борьбе с организованной преступностью. Возможности совершенствования международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью.

Тема 15. Виктимология. Виктимологическая профилактика.

Труды ученых о проблеме жертвы в совершении преступления: И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер и т. д. Возникновение виктимологии (Г. Гентинг «Преступник и его жертва» 1948 г). Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления изучения виктимологии в России.

Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент.

Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств.

Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности. Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.

Тема 16. Неосторожная преступность и её предупреждение

Понятие неосторожной преступности и состояние в структуре преступности в целом. Личность совершивших преступление по

неосторожности. Классификация факторов (причины и условия) неосторожной преступности. Криминогенные факторы отдельных видов неосторожных преступлений.

Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности. Особенности лиц, совершающих автотранспортные преступления. Предупреждение автотранспортных преступлений

Характеристика экологических преступлений: понятие, виды и состояние. Особенности причинного комплекса экологических преступлений. Виды лиц, совершающих экологические преступления. Основные направления профилактики экологических преступлений.

Система мер борьбы с неосторожной преступностью. Общая и специальная профилактика неосторожной преступности.

5.2 Учебно-тематический план

для очной / очно-заочной

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины		Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторные занятия			Самостояте льная работа	
			Общая	Лекции	Практич еские и семинар ские занятия		
1.	Предмет, задачи и функции науки о преступности	6/8	2/2	1/1	1/1	4/6	Доклады, опрос, дискуссия
2.	История криминологии: общая характеристика основных криминологических направлений и школ	6/6	2/0	1/0	1/0	4/6	Доклады, тестирование, опрос, дискуссия
3.	Преступность: понятие, свойства и их показатели	6/8	2/2	1/1	1/1	4/6	Доклады, тестирование, решение практических ситуационных задач, опрос, дискуссия
4.	Факторы (причины и условия) и последствия преступности	6/6	2/0	1/0	1/0	4/6	Доклады, опрос, решение практических ситуационных

							задач, дискуссия
5.	Личность преступника	6/8	2/2	1/1	1/1	4/6	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
6.	Методы изучения преступности. Предупреждение преступности	6/6	2/0	1/0	1/0	4/6	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	6/8	2/2	1/1	1/1	4/6	Доклады, опрос, дискуссия
8.	Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	6/6	2/0	1/0	1/0	4/6	Доклады, опрос, дискуссия
9.	Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	6/8	2/2	1/1	1/1	4/6	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
10.	Криминологическая характеристика женской преступности	6/6	2/0	1/0	1/0	4/6	опрос, дискуссия
11.	Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	6/8	2/2	1/1	1/1	4/6	решение практических ситуационных задач, дискуссия
12.	Коррупционная преступность и борьба с ней	8/6	2/0	1/0	1/0	6/6	опрос, дискуссия
13.	Рецидивная и профессиональная преступность и борьба с ней	9/8	3/2	1/1	2/1	6/6	решение практических ситуационных задач, дискуссия
14.	Криминологическая	8/6	2/0	1/0	1/0	6/6	опрос,

	характеристика и меры борьбы с организованной преступностью						дискуссия
15.	Виктимология. Виктимологическая профилактика.	9/6	3/2	1/1	2/1	6/4	решение практических ситуационных задач, дискуссия
16.	Неосторожная преступность и её предупреждение	8/4	2/0	1/0	1/0	6/4	решение практических ситуационных задач, дискуссия
В целом по дисциплине		108/108	34/16	16/8	18/8	74/92	Контрольная работа
Итого в %			31/15	47/50	53/50	69/85	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности	<p>Понятие науки о преступности как социально-правовой науки. Место криминологии в системе наук. Функции криминологической науки. Структура криминологии как науки и как учебной дисциплины. Особенности предмета (преступность, причины и условия (факторы) преступности, личность преступника, предупреждение преступности, меры борьбы с преступностью, последствия преступности). Способы познания этих явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование). Современные теории предупреждения преступлений.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 3, 7, 9, 16, 17 раздел 9: 1, 2, 4, 6, 7</p>	Доклады, опрос, дискуссия
Тема 2. История криминологии: общая характеристика основных криминологических направлений и школ	<p>Научная и практическая значимость изучения истории криминологии. Возникновение в XIX в. криминологии как самостоятельной науки. Основные направления: классическое, антропологическое и социологическое. Классическая криминологическая школа (Ч.Беккариа, Дж.Бентам, Ф.Лист, Л.Фейербах и др.) наказание за преступление - неотвратимый и справедливый ответ общества.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 7, 9, 16, 17</p>	Доклады, тестирование, опрос, дискуссия

	раздел 9: 1, 2, 4, 6, 7	
Тема 3. Преступность: понятие, свойства и их показатели	<p>Понятие преступности. Сущность преступности, её историческая обусловленность и изменчивость. Социальные и правовые свойства преступности. Общественная опасность и массовость преступности. Преступность как статистическая совокупность. Соотношение преступления и преступности.</p> <p>Количественные и качественные свойства преступности. Латентная преступность: ее виды и причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Региональные различия в преступности и последствия преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 3, 6, 7 раздел 9: 1, 2, 4, 6, 7</p>	Доклады, тестирование, решение практических ситуационных задач, опрос, дискуссия, деловая игра
Тема 4. Факторы (причины и условия) и последствия преступности	<p>Понятие фактора преступности. Фактор как родовое понятие по отношению к понятиям причины и условия. Понятие криминологической детерминации.</p> <p>Классификация факторов (причин и условий) преступности. Факторные комплексы преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 3, 7, 9 раздел 9: 1, 2, 4, 6, 7</p>	Доклады, опрос, решение практических ситуационных задач, дискуссия
Тема 5. Личность преступника	<p>Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Социально-демографические, интеллектуальные, нравственные, психологические, медико-биологические и уголовно-правовые признаки личности преступника.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 5, 7, 9, 16, 17 раздел 9: 1, 2, 4, 6, 7</p>	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
Тема 6. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности.	<p>Меры предупреждения (профилактики) преступности. Понятие системы мер предупреждения преступности. Общие и специальные меры предупреждения преступности.</p> <p>Соотношение предупреждения преступности и иных форм борьбы с преступностью. Федеральные целевые программы РФ по усилению борьбы с преступностью как комплексные нормативные акты в сфере предупреждения преступности в России.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 16, 17 раздел 9: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10</p>	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	<p>Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Методика криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</p> <p>Современное состояние программирования борьбы с преступностью в мире и в России. Виды программ борьбы с преступностью.</p>	Доклады, опрос, дискуссия

	Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 4, 5, 6, 7, 9, 16, 17 раздел 9: 1, 4, 5, 9, 11	
Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	<p>Понятие и виды преступности в сфере экономики. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики и отдельных её видов.</p> <p>Криминологический портрет лиц, совершающих преступления в сфере экономики.</p> <p>Факторы (причины и условия) наиболее распространенных преступлений в сфере экономики. Меры борьбы с преступностью в сфере экономики.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 3, 8, 9, 11, 15, 16, 17 раздел 9: 1, 3, 5, 10, 11, 12</p>	Доклады, опрос, дискуссия
Тема 9. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	<p>Понятие преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Типология несовершеннолетних преступников.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 5, 8, 9, 14, 16, 17 раздел 9: 3, 8, 9, 10.</p>	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
Тема 10. Криминологическая характеристика женской преступности	<p>Понятие преступности женщин. Причины и условия преступности женщин.</p> <p>Криминологическая характеристика личности женщины-преступника. Типология женщин-преступников.</p> <p>Меры предупреждения женской преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 6, 8, 9, 11, 16, 17 раздел 9: 3, 8, 9, 10, 11.</p>	опрос, дискуссия
Тема 11. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	<p>Типология преступных сообществ, осуществляющих распространение наркотиков. Классификация наркоманов. Факторы наркотизации населения.</p> <p>Система мер борьбы с преступлениями, связанными с наркотиками.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 6, 8, 9, 12, 13, 16, 17 раздел 9: 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11.</p>	решение практических ситуационных задач, дискуссия
Тема 12. Коррупционная преступность и борьба с ней	<p>Криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>Личность коррупционера. Иерархия ценностей у служащих, совершающих коррупционные преступления. Система мер предупреждения коррупции. Субъекты борьбы с коррупционной преступностью.</p> <p>Профилактика коррупции в органах государственной власти. Нормативное регулирование отдельных мер по борьбе с коррупционной преступностью.</p> <p>Рекомендуемые источники:</p>	опрос, дискуссия

	<p>раздел 8: 3, 8, 9, 11, 15, 16, 17</p> <p>раздел 9: 1, 3, 5, 9.</p>	
Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность и борьба с ней	<p>Понятие рецидивной преступности. Отличие уголовно-правового подхода к определению понятия рецидива преступлений от криминологического. Виды рецидива. Личность рецидивиста. Факторы рецидивной преступности.</p> <p>Понятие и признаки профессиональной преступности. Криминальная специализация. Наличие криминального языка и традиций. Факторы профессиональной преступности. Профессионализм как один из первичных элементов организованной преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17 раздел 9: 1, 3, 6, 9</p>	решение практических ситуационных задач, дискуссия
Тема 14. Криминологическая характеристика и меры борьбы с организованной преступностью	<p>Понятие организованной преступности в современной научной литературе. Понятия организованной группы и преступного сообщества.</p> <p>Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур. Уровни функционирования организованных преступных структур.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 6, 8, 9, 10, 13, 16, 17 раздел 9: 1, 3, 7, 8</p>	опрос, дискуссия
Тема 15. Виктимология. Виктимологическая профилактика.	<p>Понятия «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент.</p> <p>Роль жертвы в механизме преступного поведения.</p> <p>Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 4, 5, 8, 9, 16, 17 раздел 9: 3, 4, 7, 9, 10, 12</p>	решение практических ситуационных задач, дискуссия
Тема 16. Неосторожная преступность и её предупреждение	<p>Понятие неосторожной преступности и состояние в структуре преступности в целом. Личность совершивших преступление по неосторожности. Классификация факторов (причины и условия) неосторожной преступности.</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия (преступления) как наиболее показательная часть неосторожной преступности.</p> <p>Характеристика экологических преступлений: понятие, виды и состояние.</p> <p>Система мер борьбы с неосторожной преступностью. Общая и специальная профилактика неосторожной преступности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 6, 8, 9, 11, 16, 17 раздел 9: 3, 4, 7, 10, 12</p>	решение практических ситуационных задач, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, задачи и функции науки о преступности	– анализ уголовной статистики, её криминологических аспектов; – статистические данные о преступности в РФ на рубеже XX века и в настоящее время.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 2. История криминологии: общая характеристика основных криминологических направлений и школ	- Антропологические криминологические теории: Р. Гарофало, Э. Ферри, Ч. Ломброзо (теория прирожденного преступника), - Ж. Пинатель (клиническая криминология), (теория умственной отсталости преступников), - О. Кинберг (теория наследственной предрасположенности).	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Преступность: понятие, свойства и их показатели	- Количественные и качественные свойства преступности. - Латентная преступность: ее виды и причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Показатели латентности различных видов преступлений. - Методы выявления и анализ латентной преступности. Региональные различия в преступности и последствия преступности. - Социальные последствия преступности.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Факторы (причины и условия) и последствия преступности	- Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность. - Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия. - Детерминанты различных видов преступности.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 5. Личность преступника	- Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями. - Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления. - Соотношение и взаимодействие социального	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к

	и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления. - Классификация и типология лиц, совершивших преступления.	решению практических и ситуационных задач.
Тема 6. Методы изучения преступности. Предупреждение преступности.	– проблема универсального законодательного акта в сфере предупреждения преступности; – анализ Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	– понятие и значение криминологических прогнозов; – виды криминологических прогнозов; – методика криминологического прогнозирования; – понятие планирования борьбы с преступностью; – организация разработки программы борьбы с преступностью на региональном, локальном уровне; – координация деятельности по предупреждению преступности	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 8. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью в сфере экономики	– общая характеристика криминальных секторов теневой экономики; – преступления в кредитно-финансовой сфере; – обман вкладчиков и участников долевого строительства; – криминальный рынок оружия и военной техники; – незаконный экспорт сырья, энергоресурсов, редкоземельных и цветных металлов; – отмывание денег, полученных незаконным путём.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 9. Криминологическая характеристика и борьба с преступностью несовершеннолетних	- Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. - С чем связано включение в криминологическую категорию преступности несовершеннолетних и молодежи деяний, запрещенных УК РФ, совершенных лицами в возрасте до 14 лет и после 21 года? - Классификация и типология личности несовершеннолетних преступников. - Детерминанты правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи. - Основные направления профилактики правонарушений и преступности несовершеннолетних и молодежи.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

Тема 10. Криминологическая характеристика женской преступности	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, особенности и состояние женской преступности; – причины и условия, способствующие совершению преступности женщинами; – личность преступницы женщины; – социальные и правовые меры по предупреждению преступности женщин. 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 11. Криминологическая характеристика и борьба с преступным оборотом наркотических средств	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности криминологической характеристики личности преступников, осуществляющих незаконное приобретение и хранение наркотических средств. - Особенности криминологической характеристики личности преступников, осуществляющих незаконный сбыт наркотиков. - Состояние и динамика преступности в сфере незаконного оборота наркотиков за последние пять лет. - Влияние сети Интернет на развитие наркотизма. - Влияние средств массовой информации на формирование наркокультуры. 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 12. Коррупционная преступность и борьба с ней	<ul style="list-style-type: none"> – формирование самостоятельной отрасли законодательства по противодействию коррупции; – общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в системе источников права; – законодательство РФ в сфере противодействия коррупции и проведению антикоррупционной экспертизы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и Приказы органов исполнительной власти РФ, нормативные правовые акты органов законодательной и исполнительной власти органов местного самоуправления, регламентирующие противодействие коррупции. 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность и борьба с ней	<ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика рецидивной преступности; – причины рецидивной преступности; – предупреждение рецидивной преступности. 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 14. Криминологическая	– организованная преступность понятие, признаки;	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей

я характеристика и меры борьбы с организованной преступностью	<ul style="list-style-type: none"> – истоки и развитие организованной преступности в России; – структурно-функциональные характеристики; – социально-психологические факторы организованной преступности; – коррупция – основной признак организованной преступности; – детерминация организованной преступности; – личность лидера преступных группировок; – основные направления борьбы с организованной преступностью; – меры предупреждения организованной преступности. 	программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 15. Виктимология. Виктимологическая профилактика.	<ul style="list-style-type: none"> – виктимологические факторы безопасности людей; – технические, правовые, организационные виктимологические мероприятия по защите личности от преступлений. 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 16. Неосторожная преступность и её предупреждение	<ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика неосторожных преступлений и их причины; – причины, состояние и предупреждение дорожно-транспортных происшествий; – причины, состояние и предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта; – личность неосторожного преступника. 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем Контрольной работы:

№ варианта	1-й вопрос - теоретический	2-й вопрос - практический
1.	1. Женская преступность: современное состояние и тенденции развития	Дайте характеристику личности преступника Ирины Гайдамачук
2.	Мотивация преступного поведения лиц, совершающих преступления экстремистской направленности.	Дайте характеристику личности преступника Никиты Белых
3.	Криминальная субкультура и ее влияние на формирование личности преступника	Дайте характеристику личности преступника Аслана Усоаяна («Дед Хасан»)

4.	Пенитенциарная преступность: современное состояние и тенденции развития	Дайте характеристику личности преступника Ильназа Гальявиева
5.	Виктимологическая характеристика экономической преступности	Дайте характеристику личности преступника Хорошавина А.В.
6.	Характеристика преступности в малых городах: современное состояние и тенденции развития	Дайте характеристику личности преступника Дмитрия Грачева
7.	Особенности преступности сверхкрупных городов	Политический деятель сделал заявление, что в течение 100 дней после избрания его президентом он избавит страну от преступности. Дайте оценку этому заявлению.
8.	Цена преступности как показатель преступности	Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершения преступления? К какому типу относится Крестов? Крестову нравятся страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то – «это настоящая жизнь!» Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у жертв он забирает вещи или деньги – право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.
9.	Предупреждение преступности в сфере страхования	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 158 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
10.	Коррупционная преступность современной России: современное состояние и тенденции развития	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 228 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
11.	Предупреждение хищений антиквариата: теория и практика	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 131 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
12.	Региональная преступность: современное состояние и предупреждение	В стране принята программа мер борьбы с преступностью, однако финансирование её не было осуществлено. Каково социально-политическое значение этой акции (плюсы и минусы). Какой принцип нарушен в данной ситуации?
13.	Субъекты предупреждение преступности в сфере кредитования	Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Можно ли было предотвратить это преступление? Проведите виктимологический анализ. Охота не удалась. Бродили по лесу целый день, а

		кабана так и не встретили. К вечеру устали – еле ноги передвигали. Решили заночевать в ельнике. Нарубили еловых веток, разожгли костёр, достали запасы из рюкзаков – романтично. Выпили зрядно, и усталость как рукой сняло. Егор заснул прямо в обнимку с ружьём. Игорь осторожно стал вынимать двустволку из его рук, чтобы уложить того спать в шалаш. Как ружьё выстрелило, он до сих пор понять не может. Однако факт остаётся фактом – его лучшему другу Егору снесло полголовы.
14.	Правовые основы противодействия организованной преступности	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 161 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
15.	Психоаналитические концепции причин преступности	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 162 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
16.	Особенности латентной преступности несовершеннолетних	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 159.5 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
17.	Противодействие латентной преступности: проблемы и пути их решения	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 160 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
18.	Личность преступника и ее формирование	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 171.2 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
19.	Характеристика личности женщин, совершающих корыстные насильственные преступления	Проанализируйте на сайте mvd.ru состояние преступности в РФ за последние два года и определите, какие виды преступности в Российской Федерации занимают лидирующее место, а также каков ущерб от преступлений (по оконченным и приостановленным уголовным делам).
20.	Характеристика личности корыстного преступника	После вынесения приговора известному серийному маньяку Чекотило, власти Японии предложили не расстреливать преступника, а передать его на исследование в Японию, чтобы изучить особенности головного мозга данной личности. Укажите, какое направление криминологических исследований предполагалось

		использовать в данной ситуации. Усматривается ли нарушение прав и свобод человека, а также общих принципов уголовного законодательства.
21.	Виктимологическая характеристика жертв от деятельности нетрадиционных религиозных объединений антисоциальной направленности	Проанализируйте Приказ Генеральной прокуратуры РФ; МВД РФ; Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий; Минюста РФ; ФСБ РФ; Минэкономразвития и торговли РФ; Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 года № 39/1070/1021/253/780/353/399 «Приказ о едином учёте преступлений». Определите, какие сведения о состоянии преступности, личности преступника и личности потерпевшего можно получить из карточек учёта, и как их использовать в криминологических исследованиях.
22.	Субъекты предупреждения преступности в банковской сфере	У руководителя фирмы «Аристон» похитили младшего сына Евгения. Похитители потребовали выкуп в сумме 1 млн. долларов. При этом было поставлено условие, чтобы родственники не сообщали в правоохранительные органы, иначе мальчик будет убит. Родители собрали деньги и передали преступникам. Однако когда деньги были переданы, мальчик возвращён не был. Укажите, какая латентность (искусственная или естественная) и какие причины латентности в данной ситуации.

Перечень примерных тем для докладов

1. Детерминанты преступлений с использованием IT-технологий и меры их профилактики.
2. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
3. Основные направления развития современной криминологии.
4. Сравнительный анализ актуальной криминологической характеристики преступности в России и в зарубежных странах.
5. Личность преступника: основные криминологические теории.
6. Социально-психологические условия формирования личности преступника.
7. Влияние социокультурных и правовых регуляторов на состояние преступности.
8. Система мер предупреждения преступности и ее эффективность.
9. Криминологический прогноз состояния преступности в России на пять лет.
10. Криминологическая характеристика личности преступника, совершившего преступление в экономической сфере.

11. Особенности детерминации экономической преступности в зарубежных государствах и Российской Федерации.
12. Специфика организованной преступности: уровни организации и признаки.
13. Проблемы и профилактика бытового насилия.
14. Документы ООН по профилактике преступлений.
15. Транснациональные организованные преступные формирования, их особенности.
16. Влияние пандемии на состояние организованной преступности в России и за рубежом.
17. Коррупционная преступность, ее детерминанты и меры борьбы.
18. Специфика детерминант коррупционной преступности в период пандемии.
19. Сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами в области противодействия коррупции.
20. Криминологический аспект профессиональной преступности в период социально-экономических потрясений.
21. Профилактика экологических преступлений в предпринимательской деятельности.
22. Тенденции состояния и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
23. Международный опыт борьбы с преступностью.
24. Анализ детерминант преступности в период политических кризисов.
25. Особенность состояния российской преступности в период пандемии - криминологические показатели.
26. Программа мер государства по противодействию коррупции.
27. Дорожно-транспортные преступления: их криминологическая характеристика и профилактика.
28. Устойчивость социокультурных регуляторов как основа профилактики преступности.
29. Состояние, причины и предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
30. Актуальность криминологических теорий: аномии, дифференцированной связи, стигматизации, референтной группы и др.

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Ознакомьтесь со следующими нормативными правовыми актами:
 - Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка».

1.1 Сформулируйте принципы осуществления профилактики правонарушений и раскройте их содержание

1.2 Определите систему субъектов профилактики правонарушений.

2. Ознакомьтесь со статистическими данными, размещенными на сайтах:

- Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

- Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>

Рассчитайте следующие показатели преступности (анализируемые группы преступности согласовываются с преподавателем)

а) Интенсивность преступности

б) Динамика преступности

в) Структура преступности

г) Характер преступности

3. Учитывая, что при осуществлении криминологического исследования используются 2 основные формы опроса – анкетирование и интервьюирование:

- разработайте анкету (согласовать с преподавателем);

- проведите анкетирование различных групп респондентов;

- обобщите полученные данные;

- сделайте выводы по результатам проведенного анкетирования.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение коррупционно му поведению	Индикатор 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 158 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
ПKN-6 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	1 Использует знания положений отраслевого законодательства о правонарушениях в социально-экономических и финансовых сферах	Знать: правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, Уметь: применять правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений,	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 228 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.

ия, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правонарушений	2. Оценивает поведение субъектов правоотношений на предмет наличия признаков состава правонарушения в их действиях	Знать: объекты, субъекты, содержание предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений Уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в области социально-экономических и финансовых правоотношений	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 131 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
	3.Использует методы и приемы, направленные на установление обстоятельств правонарушений и лиц, их совершивших	Знать: систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений; Уметь: формировать и реализовывать систему мер пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений;	В стране принята программа мер борьбы с преступностью, однако финансирование её не было осуществлено. Каково социально-политическое значение этой акции (плюсы и минусы). Какой принцип нарушен в данной ситуации?
	4. Совершает различные процессуальные действия, направленные на доказывание обстоятельств правонарушений	Знать: особенности квалификации преступлений коррупционной, террористической направленности, бандитизма, преступлений в сфере высоких технологий, экономики и против здоровья населения; Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты направленные на доказывание обстоятельств правонарушений;	Прочтите описание преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Можно ли было предотвратить это преступление? Проведите виктимологический анализ. Охота не удалась. Бродили по лесу целый день, а кабана так и не встретили. К вечеру устали – еле ноги передвигали. Решили заночевать в ельнике. Нарубили еловых веток, разожгли костёр, достали запасы из рюкзаков – романтично. Выпили зрядно, и усталость как рукой сняло. Егор заснул прямо в обнимку

			с ружьём. Игорь осторожно стал вынимать двустволку из его рук, чтобы уложить того спать в шалаш. Как ружьё выстрелило, он до сих пор понять не может. Однако факт остаётся фактом – его лучшему другу Егору снесло полголовы.
	5. Предлагает меры по оптимизации правового регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений	Знать: принципы и цели и виды уголовных и административных наказаний. Уметь: разрабатывать процессуальные документы для регулирования в области социально-экономических и финансовых правонарушений	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 160 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
ПКН-9 Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Знать: принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина Уметь: осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	Просчитать удельный вес преступности на 100 000 населения по ст. 171.2 УК РФ за 2019, 2020, 2021 год. Провести сравнительный анализ роста или снижения преступности.
	2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Знает: требования, предъявляемые к честному и добросовестному исполнению профессиональных обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, уважения его чести и достоинства; Умеет: учитывать в процессе исполнения профессиональных обязанностей требования принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и	Проанализируйте на сайте mvd.ru состояние преступности в РФ за последние два года и определите, какие виды преступности в Российской Федерации занимают лидирующее место, а также каков ущерб от преступлений (по окончанным и приостановленным уголовным делам).

		свобод человека и гражданина.	
	3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	<p>Знать: требования принципов законности, беспристрастности и справедливости формируя профессиональное правосознание;</p> <p>Уметь: поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>После вынесения приговора известному серийному маньяку Чекотило, власти Японии предложили не расстреливать преступника, а передать его на исследование в Японию, чтобы изучить особенности головного мозга данной личности. Укажите, какое направление криминологических исследований предполагалось использовать в данной ситуации. Усматривается ли нарушение прав и свобод человека, а также общих принципов уголовного законодательства.</p>
	4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	<p>Знает: требования, предъявляемые к личной и правовой культуре юриста; способы поддержания профессиональной квалификации и знаний;</p> <p>Умеет: поддерживать уровень личной и правовой культуры в соответствии с требованиями к профессии юриста;</p>	<p>Проанализируйте Приказ Генеральной прокуратуры РФ; МВД РФ; Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий; Минюста РФ; ФСБ РФ; Минэкономразвития и торговли РФ; Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков от 29 декабря 2005 года № 39/1070/1021/253/780/353/399 «Приказ о едином учёте преступлений». Определите, какие сведения о состоянии преступности, личности преступника и личности потерпевшего можно получить из карточек учёта, и как их использовать в криминологических исследованиях.</p>

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии с другими науками.
2. Истоки криминологии. Становление криминологии как науки.
3. Развитие отечественной криминологии с 1918г. до наших дней.
4. Система методов криминологии.
5. Социологические методы в криминологии.
6. Статистические методы криминологических исследований.
7. Государственная система учета преступности и личности преступника.
8. Понятие преступности.
9. Количественные показатели состояния преступности.
10. Качественные показатели состояния преступности.
11. Виды преступности и их криминологическое значение.
12. Латентная преступность. Методы ее выявления.
13. Основные мировые тенденции преступности.
14. Динамика преступности, влияющие на нее факторы.
15. Уровень, структура и динамика преступности в СССР и в России.
16. Понятие личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Социальное и биологическое в личности преступника.
20. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
21. Понятие механизма преступного поведения.
22. Криминогенная ситуация. Понятие, виды.
23. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
24. Детерминация и причинность преступности.
25. Условия, способствующие преступности и преступлению.
26. Классификация причин преступности.
27. Факторы, детерминирующие преступность в современной России.
28. Характеристика методов прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
29. Понятие и система предупреждения преступности.
30. Общесоциальное предупреждение преступности.
31. Классификация мер специального предупреждения преступности.
32. Стадии индивидуального уровня предупреждения преступлений.
33. Субъекты специального предупреждения преступности.
34. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
35. Основные факторы преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
36. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
37. Система общих и специальных мер предупреждения преступности

несовершеннолетних.

38.Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности.

39.Особенности личности корыстных преступников.

40.Предупреждение преступлений против собственности.

41.Понятие и виды насильственной преступности.

42.Криминологическая характеристика насильственной преступности в современной России.

43.Факторы насильственной преступности в Российской Федерации.

44.Предупреждение насильственной преступности.

45.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.

46.Криминологическая характеристика рецидивной преступности.

47.Факторы, генерирующие рецидивную преступность и их профилактика.

48.Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.

49.Криминологические признаки профессиональной преступности.

50.Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.

51.Понятие и состояние организованной преступности в России.

52.Детерминационный комплекс организованной преступности в России.

53.Мировая и российская организованная преступность: особенности возникновения и развития.

54.Особенности предупреждения организованной преступности.

55.Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.

56.Особенности личности неосторожных преступников.

57.Детерминация неосторожных преступлений и их предупреждение.

58.Преступность в контексте девиантного поведения.

59.Пьянство; его связь с преступностью и предупреждение.

60.Наркотизм; его связь с преступностью и предупреждение.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действ. ред.).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
4. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об участии граждан в охране общественного порядка»

Основная литература:

7. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470805//> **КРИМИНОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд. Учебник для вузов (fa.ru)**
8. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471928//> **КРИМИНОЛОГИЯ В 2 Т. ТОМ 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 2-е изд. Учебник для вузов (fa.ru)**
9. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475296//> **КРИМИНОЛОГИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов (fa.ru)**

Дополнительная литература:

10. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476496//> **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ. Учебное пособие для вузов (fa.ru)**

11. Далгалы, Т. А. Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты : учебное пособие для вузов / Т. А. Далгалы, Д. Ж. Гостькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14957-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/485726> // ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ И СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТЫ. Учебное пособие для вузов (fa.ru)
12. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/475937> // ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ И ПРОФИЛАКТИКА МИГРАЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие (fa.ru)
13. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14743-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/479882/> // ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ. Учебное пособие для вузов (fa.ru)
14. Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/476064>
15. Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09859-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/472623>

Периодические издания:

16. Криминологический журнал// <http://www.unity-dana.ru/magazines/kriminologicheskii-zhurnal/>
17. Российский криминологический взгляд// <http://criminology.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>
2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации <http://www.cdep.ru/>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://genproc.gov.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции http://sartraccc.ru/i.php?oper=read_all_file&dir=news&title
6. Российская криминологическая ассоциация <http://crimas.ru/>
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
8. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
9. Фонд распространения правовых знаний: <http://www.constitution.ru>
10. Права человека в России: <http://www.hro.org>
11. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
12. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Дискуссия

Процесс дискуссии можно разделить на три последовательных этапа:

1) В ходе первой стадии обозначается проблема и вырабатывается определенная установка на ее решение. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. К дискуссии необходимо привлекать всех студентов учебной группы. Кроме того, каждый студент должен внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторять сказанного ранее, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не отклоняться от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

2. Проведение деловых игр

Игровые процесс чрезвычайно важны для подготовки будущих специалистов, так как осуществляют задачу полного погружения в будущую профессиональную деятельность, способствуют выработке профессиональных компетенций.

В ходе одного из семинарских занятий, может быть проведена деловая игра по теме «Преступность в Российской Федерации и борьба с ней»

Игра как обсуждение «Стратегии по борьбе с преступностью» в виде брифинга

Цели игры:

- 1) криминологический анализ состояния, структуры и динамики преступности в РФ на основе данных официальной статистики;
- 2) обсуждение основных тенденций развития преступности;
- 3) оценка эффективности работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью с учетом двух аспектов:
 - а) обеспечение неотвратимости наказания,
 - б) профилактика преступлений.

Ход игры.

Первый этап:

Отчет о состоянии, структуре и динамике преступности в РФ на основе данных официальной статистики за лет,

Отчет о проблемах в работе правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Второй этап:

Криминологический прогноз тенденции развития преступности

План мероприятий по профилактической деятельности правоохранительных органов.

Третий этап:

Обсуждение независимыми представителями

Четвертый этап:

Брифинг с журналистами

Участники игры:

I. Обязательные -

- 1) ведущий игры – 1 чел. (предпочтительнее один из студентов);
- 2) Генеральный прокурор РФ (либо иной представитель руководящего звена Генеральной прокуратуры РФ) – 1 чел.; (Первый этап)
- 3) Министр внутренних дел РФ (либо один из его заместителей) – 1 чел.; (Первый этап)
- 4) Руководитель СК РФ (либо его заместитель) – 1 чел. (Первый этап)
- 5) Председатель Верховного суда РФ – 1 чел.

4) независимые эксперты (научные работники, специализирующиеся по проблемам криминологической науки, депутаты) – 5-10 чел.

5) журналисты – все остальные.

Общее описание поведения участников брифинга

Ведущий: следит за соблюдением регламента и порядком в ходе игры занятия.

Представители правоохранительных органов: докладывают актуальную обстановку, делясь проблемами.

Эксперты: предлагают свою оценку проблем, которые обсуждаются; отвечают на вопросы, адресованные им; иногда отвечают на вопросы, адресованные представителям правоохранительных органов, если ответы последних не совпадают с экспертными оценками.

Журналисты: задают вопросы, преимущественно адресные (обращенные к конкретным участникам брифинга).

3. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (кейсов), решение практических и ситуационных задач

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Представляется, что его использование в семейном праве, с одной стороны, дидактически оправданно, с другой стороны, способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит студентов работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

При этом кейсы могут основываться как на вымышленных примерах, так и на реальных случаях из практики. Решение кейса должно опираться на правовые нормы действующего законодательства. Кейс не должен быть, с одной стороны, слишком простым, с другой, составленным слишком сложно, требующим для решения значительного количества времени. Целесообразно не только сформулировать ситуацию практического характера, а также поставить перед студентами конкретные вопросы.

Вариант решения обсуждается студентами в группах, по их результатам готовится коллективное заключение, которое озвучивается командами либо сдается преподавателю в краткой письменной форме.

Целесообразно вынести варианты решения, предложенные малыми группами, на обсуждение всего коллектива, дать студентам возможность корректировки ответа с учетом дискуссии в группе.

При решении задач и кейсов, во-первых, следует проанализировать ситуацию, изложенную в задаче, во-вторых, определить, с помощью каких нормативных актов она должна быть решена, в-третьих, обратиться к ним, проанализировать соответствующие положения, в-четвертых, сделать вывод о том, как с их помощью должна быть разрешена ситуация, изложенная в задаче.

4. Методика выполнения Контрольной работы

Контрольная работа представляет собой работу творческого характера, в ходе которой студенту предлагается ответить на теоретические вопросы и решить практико-ориентированное задание. Цель выполнения контрольной работы - овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Для выполнения Контрольной работы студенту, во-первых, необходимо определиться с проблемным вопросом в рамках тем дисциплины. Во-вторых, самостоятельно выбрать тематику Контрольной работы из предлагаемого преподавателем перечня. Студент может предложить и свою проблему для решения, но в данном случае тематика Контрольной работы должна быть обязательно согласована с преподавателем. В-третьих, самостоятельно путем анализа изученных научных материалов и нормативных источников, решить выбранную проблему. В-четвертых, правильно с соблюдением требований ГОСТов и юридической техники оформить решение.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, кегль 14) через 1,5 интервала с полями: размер полей – 2,5 см, отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. На первом листе сверху по центру указывается наименование вуза, название департамента, наименование дисциплины, вариант Контрольной работы, ФИО студента. Листы работы скрепляются скоросшивателем. Объем работы – не более 6 страниц.

При выполнении Контрольной работы рекомендуется руководствоваться Положением о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденным приказом от 01.04.2014 № 611/о.

При оценке Контрольной работы учитывается полнота и глубина раскрытия темы, степень самостоятельности в изложении проблемных вопросов, умение делать выводы, культура оформления контрольной работы (структура, правильное оформление сносок и списка литературы, выверенность текста от опечаток и ошибок и т.д.).

5. Подготовка к зачету

Общие правила проведения экзамена в Финансовом университете определены Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета», утвержденным приказом от 23.03.2017 0557/о.

По итогам изучения Криминологии сдается зачет.

Оценка носит дифференцированный характер.

Важно помнить, что хорошая, ответственная подготовка, четкое следование настоящим методическим рекомендациям – залог успешной сдачи зачета и получение знаний, которые запомнятся на долгие годы и которым обязательно найдется применение в будущей профессиональной деятельности.

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методические рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и в данной рабочей программе дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»:
<http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -
<http://www.skrin.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, финансовые калькуляторы, справочники.